

# *Õppimine kõrgkoolis*

ESSEDE KEELEKASUTUS. 04.12.2020



TALLINNA ÜLIKOOL  
Digitehnoloogia  
instituut

# *Hääduselt sarnased sõnad*

- Praegusel ajal on **enamus** arenenud riikide elanikel olemas teatud digitaalne jalajälg, olgu selleks **emaili** konto, erinevad rakendused nutitefonis või arvutis, külastatud veebilehtede poolt meelde jäetud IP-aadressid jne.

# *Hääduselt sarnased sõnad*

- Selline õppimine on efektiivsem, kuna **enamustel** inimestel on just **visuaalne** mälu, **ning läbi** virtuaalreaalsuse ongi võimalik õpe läbida **visuaalselt**.

# Sõnavalik

## mitmus

- Selles essees otsitaks **vastusi** küsimustele [---]
- Targa maja puhul **asendab** juhitud seadet erinevad sensorid või sisseehitatud liidesed.

# Sõnavalik

## käänded

- Muutused võivad olla märkimisväärsed ning tööandjate ootused vilistlaste suhtes aina suurenevad erinevate uute tehnoloogiate **kasutuselevõttu** tulemusena. Haridusuuenduse **mõtte** on õpingute moderniseerimine 21. sajandi **standarditega**, mis **aitaks** kõik teatud valdkonna muutused tuua paralleelselt üle õppekavale ning võimaldada **vilistlast** olla tööturul **konkurendivõimeline**.



# Sõnavalik

[nii] ... kui ka

- [---] põhikoolis **kui ka** gümnaasiumis võeti kasutusele sülearvutid [---]
- [---] luua uued võimalused meelelahutuses **kui ka** meedias [---]
- Sotsiaalmeedia on väga tõhus viis, kuidas sisuga ennast **kui ka** ettevõtet nähtavaks teha [---]



# Sõnavalik

ja vs ning

- Sotsiaalmeedia mõju töömaastikul on uuringute järgi suurenenud ning ettevõtted kui ka tööotsijad kasutavad [---]
- Sellel on potentsiaali muuta haridust interaktiivsemaks ning huvitamaks [---]

# *Sõnade koosesinemine*

- Kõrvalt vaadates võib **paista** selline telefonikasutus või seadme kandmine **veider välja** [---]
- [---] kuna maailmas on väga palju **eriplatvorme** , **kuidas** reklaamida.



# *Sõnade koosesinemine*

- Valgudes digi- ja meedia **valdkonnast** haridusuuenduse **valdkonnani** on nimetatud reaalsusel palju praktilisi rakendusviise.

# *Sõnade koosesinemine*

- [---] teeb seda **telefonide kaudu**
- [---] missugune viis on parim, kuidas inimestele **viia edasi** vajalikku informatsiooni.

# Sõnajärg

- Digitaliseeritud maailmaga on populaarsemaks saanud ka firmade seas digitaalne reklaamimine.
- Eelnevalt mainitud keskkonnad sobivad päeviku asendamiseks, aga minu kogemustega lähtudes, nii õppejõud kui ka õpilane enamjaolt ei rakenda nende keskkondade teisi funktsioone peale seda, et väljastada kodutöid ja hindeid.



# Sõnajärg

- Tänapäeva kiiresti arenevas ühiskonnas pidevalt ühes või teises valdkonnas toimub drastiline muutus, mis kaasajastab selle teatud valdkonna.
- Lapse pere ja vanemad laevad üles sotsiaalmeediasse pilte lapsest juba enne tema sündimist ning sellest hakkab kogunema lapse digitaalne jalajälg.



# *Kirjavahemärgid*

- Kohtade külastamine virtuaalreaalsusega ei tunne piire, võimalus on ka näha **kohti**, mida muidu ei oleks võimalik, näiteks: erinevaid **perioode** ajaloos või Päikesesüsteemi.

# *Kirjavahemärgid*

- Lisaks võimaldab virtuaalreaalsus näha paremini suuremahulisi objekte nagu ka eelpool väljatoodud Päikesesüsteem, samuti on lihtsam hoomata väikese mahulisi objekte nagu, bakterid ja molekulid.

# Kokku- ja lahkukirjutus

## Kirjutada lahku

- Kõik oleneb **lõppudelõpuks** meist endist [---]
- [---] kuna maailmas on väga palju **eriplatvorme** , **kuidas** reklaamida.
- Pealtvaataja saab näha oma silmadega, kuidas tööd **eripiirkonnas** tehakse [---]



# *Kokku- ja lahkukirjutus*

Kirjutada kokku

- Iga päevaselt mõeldakse välja [---]
- Kasutajakontodel võiks kindlasti kasutada **mitme-astmelist** sisselogimist .
- Elektroonika kasutamisel ei saa me ka mööda vaadata õpilaste meediatarbimisest ja **meedia tarbimis oskustest** [---]





# Kokku- ja lahkukirjutus

Kirjutada sidekriipsuga

- Samuti annab elektroonika kasutamine suuremad võimalused tööde, **nii öelda** „rühmatöödeks muutmiseks“ [---]
- [---] pigem andmetele mida kool pole kohustatud koguma ja **mis võib olla kogutaks kooli ajal** juhuslikult.



# *Liigne saav kääne*

- Positiivseks aspektiks võib siinkohal tuua, et [---]
- Probleemiks seisneb aga see, et õpikeskkonnal pole võimalik määrata, kas õpilane tegeleb harjutustega või kas ta on teisel veebilehel.

# *Liigne saav kääne*

Üheks [milleks?]

- Informaatika **üheks põhiülesandedeks** on arendada uusi lahendusi, mis muudavad kasutajate elu võimalikult mugavaks.
- Youtube on **üheks võimaluseks** oma sisu luua **ning** seda näidata.



# Lühendid

## Tunnid ja minutid

- [---] eestlased veedavad keskmiselt **6.5h** päevas kasutades erinevaid meediakanaleid. Sellest **2h** ja **16min** veedetakse keskmiselt erinevatel sotsiaalmeedia platvormidel [---]

# Lühendid

ingl k

- Vaieldamatult **kõige tähtsam** haridusuuenduse aspekt on siiski õpianalüütika (**ing. k.** *learning analytics*) ja kaugõpe arendamine.
- [---] Optiline läbivaade (*Optical see-through*) **kui ka** videol baseeruv läbivaade (*Video see-through*)



# Õigekiri

- [---] on kasutanud seda **perfektselt** oma huvides.
- [---] mis on nende tegude **potentsiaalsed** tagajärjed.
- Selle uurimuse tulemustele toetudes on **enamuselt** küsimus tahtmises, mitte **effektiivsuses**.