



TÄNASED TEEMAD...

- ÕPIOSKUSED JA -HOIAKUD
- ISESEISEV JA KOOSTÖINE ÕPPIMINE
- MINA ÕPPIJANA

ENESEANALÜÜS

- Individuaalne ülesanne
- <http://bit.ly/2IWYL9F>



ÕPIOSKUSED

- **Õppimiseks häälestamine**
 - Efektiivne õpikeskkond, eesmärkide püstitamine, sobivad õpistrateegiad
 - Motivatsiooni loomine ja hoidmine
 - Sobiva emotsionaalse seisundi loomine ja hoidmine, konfliktidega toimetulek

- **Õpitava vastuvõtmine ja kodeerimine**
 - Õpitava laiema konteksti teadvustamine
 - Olulise ja ebaolulise eristamine
 - Tähelepanu fokusseerimine
- **Õpitava salvestamine (mälustrateegiad)**
 - Mehaaniline kordamine – väheefektiivne!
 - Kordamine – kontsentreeru olulisele, loo seoseid
 - Süstematiseerimine, organiseerimine



- **Õpitu säilitamine**
 - Praktiseerimine, korduv kasutamine
 - Varemõpitu kordamine, uute seoste loomine
- **Õpitu kättesaamine ja kasutamine**
 - Varemõpitu meenutamine ja kasutamine õpitu kontekstis
 - Õpitu kasutamine uudsetes olukordades





ENESEANALÜÜSI TULEMUSTE TÕLGENDAMINE

- Inimene õpib kogu elu...
- Elukestev areng
- Töö iseendaga (tahtmine)
- Enesearengu subjekt
- Liigne enesekindlus või -kriitika?!

VALMISOLEK ÕPPIMISEKS

- Mitu 1, mitu 2, mitu 3, mitu 4?
- Mida on kõige rohkem?

Tõlgenda...

1 – SÕLTUV ÕPPIJA

- Passiivne vastuvõtja
- Oluline õppimisel on õpetaja, autoriteet
- Oluline on distsipliin, konkreetsed juhtnöörid
- Kõik muu – ebaprofessionaalne!

2 – HUVITATUD ÕPPIJA

- Kohusetundlik, täidab kõik ülesanded korrektselt ja tähtaegselt
- Iseseisvus ja initsiatiiv madal (püsin piirides!)
- Õpetaja entusiast ja motivatsioon on käivitaja
- Vajad konkreetseid selgitusi ja põhjendusi



3 – KAASATUD ÕPPIJA

- Suudad iseseisvalt püstitatud eesmäärke saavutada
- Tulevikus olen võrdne partner oma õpetajale/õppejõule, aga praegu on mul vähe kogemust
- Naudid koostöist õppimist
- Õppejõu nõuanded on vajalikud õppimise alguses, edasi tuled toime iseseisvalt



4 – ENNASTJUHTIV ÕPPIJA

- Püstitad ise õppimise eesmärgid ja standardid
- Oled oskuslik inimeste, allikate jne rakendaja ressurside
- Iseseisev õppija, kes on aktiivne, koostöine
- Sul on oskused ajajuhtimiseks, projektide teostamiseks, eesmärgiseadeks, enesehindamiseks, kaaslaste kriitikast õppimiseks, informatsiooni kogumiseks ja erinevate õpiressursside kasutamiseks.
- Õpetaja/õppejõud inspireerijana



ÕPIHARJUMUSED JA HOIAKUD

- Kui nõustused kahe või enama väitega mistahes kategoorias, siis analüüsi ja uuri lähemalt selle õpioskuse parendamisvõimalusi.
- Need kategooriad, kus nõustused korra või üldse mitte, pole sulle ilmselt probleemiks 😊

VALDKONNAD

- 1-3 – ajaplaneerimine
- 4-6 – keskendumisvõime
- 7-9 – kuulamis- ja konspekterimisoskus
- 10-12 – tekstist arusaamine
- 13-15 – eksamite ja kontrolltööde sooritamine
- 16-18 – lugemiskiirus
- 19-21 – kirjalik eneseväljendusoskus



ÕPIHOIAK

- SÜGAV vs PINDMINE ÕPIHOIAK

ALLA 12 – PINDMINE ÕPIHOIAK

- Ülesanded võimalikult väikse vaevaga
- Õpin, sest vaja saada diplom
- Ma pole oma erialas kindel, õpin surve pärast
(ema, ühiskond nõuab)
- Sest ma ei saa aru ☹

13 JA ENAM – SÜGAV ÕPIHOIAK

- Oluline on mõistmine, tähendused
- Süvenen oma hoiakutesse ning vajadusel muudan neid
- Positiivsus, aktiivsus, huvi, uudishimu
- Lisaks uurimine



HINNANG ÕPIOSKUSTELE

MINU ARENDAMIST VAJAVAD ÕPIOSKUSED ...

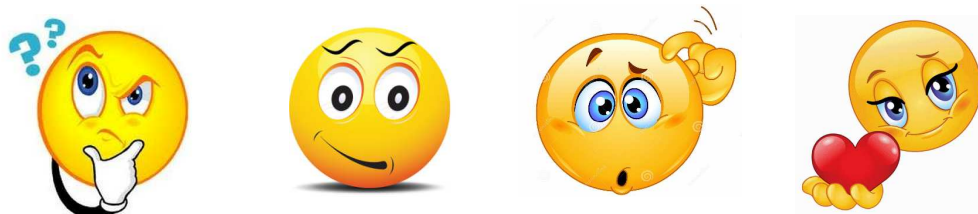
Lahuta 4 küsimuse esimeses vastuse väärtusest teise vastuse väärtus.

Mida kõrgem on tulemus, seda prioriteetsema oskusega on tegemist.

Näide: Ma tean, kuidas ette valmistada ja esitada suulist ettekannet – edukaks õppimiseks ülioluline (10), minu oskus keskpärasel tasemel (3) - 7



KÜSIMUSI ON?



LIFTIKÕNE...



TEEMA „ÕPIOSKUSED JA MINU ERIALA“

- Moodustage 3-4 liikmelised erialapõhised rühmad
- Valige oma rühmaga liftikõne sihtrühm
 - Nt kuulus inimene (täpsustage); lasteaialaps; ülikooli rektor; bussijuht; tööandja, kes on teisest valdkonnast jne)
- Valmistage ette ja salvestage videona liftikõne (pikkus max 1 minut)
- Kuhu ja kuidas esitada – info eDidaktikumis

KOHTUMISTENI!

Kaire Kollom, MA, MSc

kaire.kollom@tlu.ee